

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

Gentile Docente,

grazie per aver scelto il percorso “*Tra sale e natura*”, che porterà la sua classe alla scoperta dei numerosi e mutevoli ambienti del Parco del Delta del Po, attraverso lo studio dell’ambiente della salina sia dal punto di vista storico economico che naturalistico: gli adattamenti sviluppati da flora e fauna al suo ambiente estremo.

I viaggi di istruzione, sempre più importanti nel percorso scolastico dell’alunno, vere e proprie attività complementari e di arricchimento culturale e professionale, non dovrebbero essere un momento “isolato” di esperienza sul campo, ma avere continuità a livello didattico, fornendo spunti di lavoro e stimolando percorsi in classe articolati e interdisciplinari.

Questa scheda si propone quindi come un primo passo, un approfondimento delle attività e dei temi trattati durante il percorso, fornendo i collegamenti con i curricoli scolastici.

La scheda è strutturata in due parti: nella prima parte si trovano notizie generali riguardanti il percorso e i luoghi visitati; nella seconda parte, più specifica, sono presentate le tematiche affrontate e le attività svolte, messe in relazione con i curricoli scolastici di riferimento, quindi aree disciplinari, discipline e obiettivi di apprendimento specifici per la classe.

REGIONE	Emilia-Romagna
PROVINCIA	Ravenna
AREE TERRITORIALI:	Parco Regionale del Delta del Po: <ul style="list-style-type: none"> • Stazione 6 Salina di Cervia
TIPOLOGIA DEL PERCORSO	Naturalistico
DESTINATARI	Scuola primaria Scuola secondaria di 1° grado
DURATA	1 giorno
STRUTTURE COINVOLTE	Centro visite della Salina Musa Museo della civiltà salinara Stabilimento produttivo del sale

AREE DISCIPLINARI	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMI TRATTATI E ATTIVITA' CORRELATE
STORICO- GEOGRAFICA	STORIA	Produzione Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	Cervia e l'importanza del sale Visita al museo della Civiltà Salinara e al centro storico di Cervia: notizie storiche, economiche e sociali sull'importanza del sale a Cervia e nel mondo.
		MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI
Osservare e sperimentare sul campo Cogliere la diversità tra ecosistemi. Individuare la diversità dei viventi. La classificazione come strumento interpretativo delle somiglianze e delle diversità.	Avifauna Il gioco delle sagome: ricostruzione delle silhouette caratteristiche degli uccelli di salina con riferimenti fra morfologia e funzione. Birdwatching: escursione in natura nei sentieri che circondano la salina per l'avvistamento in natura degli uccelli con l'ausilio di binocoli. Ecosistemi La salina di Cervia come oasi naturalistica: le caratteristiche e le principali specie di flora e fauna.		