

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

Gentile Docente,

grazie per aver scelto il percorso “*Tra sale e natura*”, che porterà la sua classe alla scoperta dei numerosi e mutevoli ambienti del Parco del Delta del Po, attraverso lo studio dell’ambiente della salina sia dal punto di vista storico economico che naturalistico: gli adattamenti sviluppati da flora e fauna al suo ambiente estremo.

I viaggi di istruzione, sempre più importanti nel percorso scolastico dell’alunno, vere e proprie attività complementari e di arricchimento culturale e professionale, non dovrebbero essere un momento “isolato” di esperienza sul campo, ma avere continuità a livello didattico, fornendo spunti di lavoro e stimolando percorsi in classe articolati e interdisciplinari.

Questa scheda si propone quindi come un primo passo, un approfondimento delle attività e dei temi trattati durante il percorso, fornendo i collegamenti con i curricoli scolastici.

La scheda è strutturata in due parti: nella prima parte si trovano notizie generali riguardanti il percorso e i luoghi visitati; nella seconda parte, più specifica, sono presentate le tematiche affrontate e le attività svolte, messe in relazione con i curricoli scolastici di riferimento, quindi aree disciplinari, discipline e obiettivi di apprendimento specifici per la classe.

<b>REGIONE</b>	Emilia-Romagna
<b>PROVINCIA</b>	Ravenna
<b>AREE TERRITORIALI:</b>	Parco Regionale del Delta del Po: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stazione 6 Salina di Cervia</li> </ul>
<b>TIPOLOGIA DEL PERCORSO</b>	Naturalistico
<b>DESTINATARI</b>	Scuola primaria Scuola secondaria di 1° grado
<b>DURATA</b>	1 giorno
<b>STRUTTURE COINVOLTE</b>	Centro visite della Salina Musa Museo della civiltà salinara Stabilimento produttivo del sale

AREE DISCIPLINARI	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMI TRATTATI E ATTIVITA' CORRELATE
<b>STORICO- GEOGRAFICA</b>	<b>STORIA</b>	<b>Strumenti concettuali e conoscenze</b> Conoscere il patrimonio culturale, gli aspetti e le strutture dei momenti storici studiati.	<b>Cervia e l'importanza del sale</b> Visita al museo della Civiltà Salinara e al centro storico di Cervia: notizie storiche, economiche e sociali sull'importanza del sale a Cervia e nel mondo.
<b>MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>	<b>SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</b>	<b>Biologia</b> Comprendere la funzione della biodiversità nei sistemi ambientali attraverso attività sul campo e con l'utilizzo delle grandi classificazioni.	<b>Ecosistemi</b> La salina di Cervia come oasi naturalistica: le caratteristiche e le principali specie di flora e fauna. <b>Avifauna</b> Il gioco delle sagome: ricostruzione delle silhouette caratteristiche degli uccelli di salina con riferimenti fra morfologia e funzione. Birdwatching: escursione in natura nei sentieri che circondano la salina per l'avvistamento in natura degli uccelli con l'ausilio di binocoli.
		<b>Chimica e fisica</b> Affrontare diversi concetti fisici, effettuare esperimenti e comparazioni, raccogliere e correlare dati con strumenti di misura.	<b>Produzione del sale</b> Tecniche di produzione del sale: concetti di raccolta multipla e raccolta unica. Utilizzo di un plastico interattivo per la ricostruzione delle varie fasi che portano alla produzione del sale. Visita allo stabilimento produttivo: i bacini salanti con gli strumenti e i macchinari di raccolta visti da vicino. Vecchie e nuove tecniche di produzione a confronto.